

令和6年度学校評価【教職員用】

4：十分できている 3：ほぼできている 2：あまりできていない 1：できていない

類	番	質問事項	平均
Ⅰ 学校経営・地域連携	1 個人	学校教育目標や重点教育目標「コミュニケーション力を高める」を日常の教育活動の中で意識していましたか。 ※確かな学力を身につけ主体的に学ぶ生徒を育成する、豊かな社会性、人間性を有する生徒を育成する、心身ともに健全な生徒を育成する	3.3
	2 全体	地域や保護者への情報発信は積極的に実施されていませんか。 ※HP、一斉メール案内、広報だより、PTAだより、中高一貫教育だより、学級通信、町内放送等	3.3
	3 全体	学校行事やPTA活動に保護者や地域が参加しやすい形で実施されていますか。 ※PTA総会、授業参観、学校祭、オープンクラスウィーク、進路説明会等	3.3
	4 全体	各種行事や教育活動に対し、適切な評価と振り返りを行い、学校改善に努めましたか。 ※PTA総会、授業参観、学校祭、オープンクラスウィーク、進路説明会等	3.2
Ⅱ 学習指導	5 全体	生徒の実態や進路希望等に応じた適切な教育課程が組まれていますか。 ※少人数制授業、習熟度別授業、2・3年次コース制授業等	2.8
	6 個人	基礎基本定着から発展的学習内容及び指導等、個別最適な学びを意識して指導することができましたか。 ※授業評価アンケート、朝学習、放課後講習、スタサポ、外部講習会、土曜日授業、授業改善研修会等	3.0
	7 個人	自ら積極的に学ぶ姿勢、家庭学習習慣の確立に向けた指導をすることができましたか。 ※各授業の工夫、各授業からの課題、長期休業中の課題、週末課題、添削指導、個々に対応した指導等	2.8
	8 個人	観点別評価、定期考査、単元テスト、平常の学習活動等により適切に生徒を評価することができましたか。 ※定期考査、単元テスト、小テスト、日常の取組、観点別評価、成績通知表等	3.0
Ⅲ 生徒指導	9 個人	基本的生活習慣、礼儀、適切な言葉遣い等を身に付けさせることを意識して指導することができましたか。 ※挨拶運動、授業規律の徹底、頭髮服装点検、遅刻指導、集会指導等	3.1
	10 個人	生徒理解を深め、個に応じた対応をし、保護者と連携し生徒指導することができましたか。 (SC、SSW、PT等の活用を含む) ※教育相談週間、日常の面談、スクールカウンセラー等	3.3
	11 個人	いじめ防止、生命尊重について意識して教育活動を行うことができましたか。 ※命を大切さを学ぶ教室、いじめ防止教室、いじめ調査(年2回)、QUTテスト(年2回)、日常指導等	3.3
	12 個人	部活動や特別活動等について、十分な活動することができましたか。 ※部活動：体育系6、文科系3、計9	3.0
Ⅳ 進路指導	13 全体	進路情報を収集、整理し、生徒・保護者に対する確かな情報提供を行うことができましたか。 ※保護者進路説明会、ホームルームや総合的な探究の時間を利用した進路指導、個別資料、進路指導室の開放等	3.0
	14 全体	生徒の自己理解を促すキャリア教育を推進することができましたか。 ※学年別キャリア教育計画、インターンシップ、調べ学習、進路別学習、課題研究学習、外部講師による講話等	3.1
	15 全体	学年ごとに進路目標を設定し、体系的な個に対応した進路指導を行うことができましたか。 ※担任による個人面談、面接ノート指導、進路ファイル指導、ポートフォリオ指導、進路講話、面接マナー講座、外部講師による講話等	3.3
	16 全体	進学講習、模擬試験、検定試験、模擬面接指導、就職指導等、進路実現に向けた指導が十分にできましたか。 ※長期休業進学講習、3年平常講習、模擬試験・検定試験の実施、進路ノート、面接指導等	3.2
Ⅴ その他	17 全体	教室や施設設備の点検・清掃・管理により、安全で落ち着いた教育環境を維持することができましたか。 ※毎日の清掃活動指導、教室の整理整頓・美化指導、清掃指導等	3.2
	18 全体	生徒の健康・安全を維持する取組や様々な危機管理(感染症対策や災害訓練を含む)に対する体制は十分にできていましたか。 ※清掃時の環境整備、健康相談、避難訓練、防犯教室、交通安全教室、感染症対策(手洗い・うがい、健康観察シート・出席停止の確認等)	3.2
	19 全体	中学校と連携し、中高一貫教育の取り組みは十分にできましたか。 ※相互乗り入れ授業/部活動交流/中高一貫教育だより/中高語り場/交通安全街頭啓発運動/中高合同清掃/中高生徒会交流/オープンクラスウィーク/中高進路講話等	3.1
	20 全体	保護者の理解・協力を得て教育活動を進めることができましたか。	3.1

3.1